



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح درس

نام درس: اصول و مبانی جامعه شناسی	تعداد واحد (نظری- عملی): یک واحد نظری، یک واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدرس: دکتر رضا فاریابی
رشته تخصصی مدرس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکترای تخصصی PhD
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	تعداد دانشجو: ۱۲
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی ۱۴۰۱
<p>شرح درس: اصول و مبانی جامعه شناسی یکی از دروس بهداشت عمومی است. از آنجا که نقش اصلی فارغ التحصیلان بهداشت عمومی پیشگیری از بیماریها و حوادث در جامعه است و در این زمینه مهمترین استراتژی آموزش بهداشت می باشد، لذا فارغ التحصیلان بهداشت عمومی که مسلط به علم بهداشت عمومی که خود یکی از علوم اجتماعی است می باشند و توجه بهداشت عمومی به افراد در قالب جمعیت ها و گروههای اجتماعی می باشد لازم است این افراد برای کار در جامعه جزئیات جامعه هدف را بطور کامل و طبق مطالب علمی آموخته شده در درس اصول و مبانی جامعه شناسی شناسایی کرده تا بتوانند با مشارکت جامعه و نفوذ در جامعه هدف با جلب مشارکت افراد تأثیرگذار در جامعه و شناسایی فرهنگ، اعتقادات، خرده فرهنگ ها و نهادهای جامعه مورد نظر به هدف تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه دست پیدا کنند. انتظار می رود دانشجویان با دقت دروس را مطالعه نموده، تکالیف را بموقع انجام داده و بموقع و هر جلسه در کلاسهای حضوری شرکت نمایند. بلافاصله در حین یا پس از هر جلسه کلاس سؤالات خود را مطرح و اشکالات احتمالی را برطرف نمایند.</p>	

جلسه: اول

عنوان: تعاریف، حیطه ها و گستره جامعه شناسی و علوم اجتماعی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

ارتباط بین جامعه شناسی و بهداشت عمومی را توضیح دهد

علت اهمیت درس جامعه شناسی را در آینده شغلی و تحصیلی خود شرح دهد

ارتباط بین عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت، علوم اجتماعی، بهداشت عمومی و جامعه شناسی را توضیح دهد

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: نهادهای اجتماعی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

نهاد اجتماعی را تعریف کنید

کارکردهای بنیادی نهادها را توضیح دهید

ویژگی های نهادها را شرح دهید

محیط اجتماعی را تعریف کنید

محیط های اجتماعی را توضیح دهید وچه ویژگی های آنها را بیان کنید

رابطه بین حمل و نقل و سلامت را شرح دهید

نهاد آموزش و پرورش را در سلامت-مدارس و سلامت جامعه را شرح دهید

اثر نهادهای اجتماعی و محیط های اجتماعی در مقابله با مشکلات سلامتی جامعه را توضیح دهید

رابطه متقابل کرونا ویروس و محیط های اجتماعی را شرح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: فرهنگ و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

فرهنگ را تعریف و انواع آن را بیان نماید
ارتباط بین فرهنگ و شخصیت را بیان نماید
خصوصیات و ویژگی های فرهنگ را بیان نماید
مفاهیم فرهنگ پذیری و جامعه پذیری را شرح دهد
مفهوم واپس ماندگی فرهنگی یا تاخر فرهنگی را شرح دهد
ارتباط بین فرهنگ و بهداشت عمومی را شرح دهد
نقش فرهنگ در سلامت جامعه را توضیح دهد

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: نقش و پایگاه اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

مفهوم نقش و پایگاه اجتماعی را شرح دهد
مفهوم تفکیک اجتماعی را بیان نماید.
مفهوم قشربندی اجتماعی را بیان نماید
ارتباط بین پایگاه اجتماعی و سلامت را شرح دهید
ارتباط بین قشربندی اجتماعی و سلامت را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: نهاد خانواده و سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی

نهاد خانواده را تعریف و انواع آن را بیان نمائید .
کارکردها و وظایف نهاد خانواده را شرح دهد .
خصوصیات خانواده هسته ای و گسترده را بیان نماید .
علل و عوامل موثر در طلاق را شرح دهد .

ارتباط بین نهاد خانواده و سلامت را شرح دهید
نقش زن در سلامت خانواده و جامعه را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: انواع اجتماعات اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

جامعه شهری، روستائی و عشایری را شرح دهد.

ویژگی های جامعه شهری و مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بیان کند.

ویژگی های جامعه شهری و مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بیان کند.

ویژگی های جامعه روستایی و مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بیان کند.

ویژگی های جامعه عشایری و مسائل و مشکلات بهداشتی آن را بیان کند.

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: ارزشها، هنجارها، کنترل اجتماعی، انحرافات اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

مفهوم ارزش و هنجار و کنترل اجتماعی را شرح دهد .

مفهوم کجروی و انحراف اجتماعی را و ارتباط آن با سلامت جامعه را توضیح دهد .

مفهوم اعتیاد و علل و انگیزه های آن را بیان نماید.

برخی از انواع مواد مخدر را نام ببرد.

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با روش حل مسئله، بحث گروهی، بارش افکار و یادگیری الکترونیک بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: انحراف، ناهنجاری و آسیبهای اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

انحراف، انحراف فردی و گروهی را تعریف کنید

رفتار انحراف آمیز از نظر مرتون را شرح دهید

تبیین رفتار انحرافی از نظر زیست شناختی، روان شناسی و جامعه را توضیح دهید

بر چسب انحراف و خرده فرهنگ منحرف را توضیح دهید

تعریف و انواع ناهنجاری اجتماعی را شرح دهید

علل پیدایش ناهنجاری های اجتماعی در جامعه را شرح دهید

استراتژیهای کاهش ناهنجاری در جامعه را توضیح دهید

ارتباط بین آسیبهای اجتماعی و سلامت جامعه را شرح دهید

آسیبهای عمده اجتماعی در نوجوانان و جوانان را نام ببرید

روشهای پیشگیری و کنترل آسیبهای اجتماعی را در جامعه توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: نهم

عنوان: جامعه شناسی پزشکی تندرستی و مراقبت پزشکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

جامعه شناسی پزشکی را تعریف کند

سلامت از دیدگاه جامعه شناسی را شرح دهد

بیماری از دیدگاه جامعه شناسی را توضیح دهد

رفتار بیماری از دیدگاه جامعه شناسی را توضیح دهد

جامعه شناسی پزشکی و ارتباط آن با مراقبت های پزشکی بهداشتی را شرح دهد

مطالعات جامعه شناسی پزشکی و ارتباط آن با تندرستی را شرح دهد

رابطه پزشک- بیمار را توضیح دهد

انواع مطالعات جامعه شناسی پزشکی را شرح دهد

کاربرد جامعه شناسی پزشکی در حل معضلات سلامت جامعه را شرح دهد

چشم انداز آتی جامعه شناسی پزشکی را شرح دهد

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: روابط نژادی و قومی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

قومیت و نژاد را تعریف کنید

قومیت و تنوع قومی در ایران را شرح دهید

تنوعات قومی فرصت یا تهدید را شرح دهید

تصورات قالبی و یسداوری را توضیح دهید

تبعیض نژادی و قومی و آثار آن (نژادپرستی و جرمهای نژاد پرستانه) را توضیح دهید

تبعیض های اجتماعی را شرح دهید

تعصب، قوم گرایی، گروه اقلیت، اقدامات بر علیه گروه های اقلیت و ارتباط آن با سلامت جامعه را شرح دهید

زمینه های فرهنگی اجتماعی آسیب شناسی در گروههای اقلیت را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: یازدهم

عنوان: رسانه های اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

رسانه را تعریف کرده و انواع رسانه را نام ببرید

جامعه شناسی رسانه های جمعی، سواد رسانه ی و سواد سلامت را شرح دهید

جامعه شناسی وسایل ارتباط جمعی و تقسیم بندی رسانه ها از نظر نفوذ بر اجتماع را توضیح دهید

رسانه های جمعی و چگونگی تاثیر آنها بر سلامت را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوازدهم

عنوان: رسانه های اجتماعی و سلامت جامعه ۲

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

نقش رسانه ها در توسعه سلامت جامعه را توضیح دهید

اهمیت و نقش رسانه ها در ارتقای افکار عمومی، فرهنگ و سلامت جامعه را شرح دهید

نقش رسانه هادر خود مراقبتی و ارتقای رفتارهای بهداشتی را شرح دهید

نقش رسانه ها و پیشگیری از بیماری ها و سلامت خانواده و جامعه را شرح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سیزدهم

عنوان: جامعه شناسی، جهانی شدن و سلامت

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

جهانی شدن را تعریف کنید

ابعاد مختلف جهانی شدن را شرح دهید

تجارت خدمات سلامت و روش های آن و جهانی شدن را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهاردهم

عنوان: دگرگونی اجتماعی و تاثیر بر سلامت عمومی جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

دگرگونی اجتماعی را توضیح دهید

راه های تحقق دگرگونی های اجتماعی را شرح دهید

چگونگی آغاز دگرگونی در جامعه را شرح دهید

آثار نامطلوب دگرگونی اجتماعی را توضیح دهید

دگرگونی اجتماعی و مساله انتظار را توضیح دهید

کرونا و ارتباط آن با دگرگونی اجتماعی را شرح دهید

دگرگونی اجتماعی در جهان و عوامل تغییر اجتماعی را شرح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پانزدهم

عنوان: دگرگونی فرهنگی و تأثیر آن بر سلامت عمومی جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

دگرگونی فرهنگی را تعریف کنید

عوامل دگرگونی فرهنگی را توضیح دهید

جوانان و دگرگونی فرهنگی را شرح دهید

عوامل موثر بر دگرگونی های اجتماعی و فرهنگی را توضیح دهید

ارتباط دگرگونی فرهنگی و دگرگونی اقتصادی و سیاسی را توضیح دهید

تغییرات فرهنگی را تعریف کنید

تاثیرات دگرگونی اجتماعی و فرهنگی بر سلامت عمومی جامعه را توضیح دهید

تاثیرات اجتماعی و فرهنگی شیوع کرونا بر جامعه را توضیح دهید

برنامه ریزی اجتماعی، فرهنگی و نقش جامعه شناختی در حل مشکلات جامعه را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: شانزدهم

عنوان: حمایت اجتماعی، تعاملات اجتماعی و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

حمایت اجتماعی و انواع آن را توضیح دهید

مشارکت اجتماعی را توضیح دهید

سرمایه اجتماعی را توضیح دهید

رابطه بین مشارکت اجتماعی و سلامت عمومی جامعه را شرح دهید

امنیت اجتماعی و سلامت اجتماعی را شرح دهید

جلب مشارکت اجتماعی در پروژه های سلامت محور را توضیح دهید

ارتباط حمایت اجتماعی با سلامت روان در زنان را توضیح دهید

اصول ابزارها و نکات کاربردی در رابطه سازی و مدیریت رابطه را توضیح دهید

حمایت اجتماعی و توانمند سازی زنان را توضیح دهید

حمایت اجتماعی و پیشگیری از گرایش به مصرف مواد و رفتارهای پر خطر را توضیح دهید

نقش قلمروی محله در افزایش حس تعلق خاطر محیط زندگی و تقویت تعاملات اجتماعی را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفدهم

عنوان: پرورش اجتماعی، شخصیت و سلامت جامعه

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

پرورش اجتماعی و شخصیت

گردآورنده: نسرين ابراهيمي

فهرست مطالب:

شخصیت، شخصیت اجتماعی، شخصیت فرهنگی و ارتباط فرهنگ و شخصیت را توضیح دهید

عوامل موثر در رشد و پرورش شخصیت را توضیح دهید

اجتماعی شدن، فرایند اجتماعی شدن، اجتماعی شدن و تاثیر آن بر زندگی را توضیح دهید

نظریه خود آینه سان کولی، نظریه دیگری تعمیم یافته و اجتماعی شدن در خانواده را توضیح دهید

پرورش اجتماعی، اهمیت نقش پرورش اجتماعی و نقش عوامل بیرونی در پرورش اجتماعی را شرح دهید

اهمیت پرورش اجتماعی کودکان، اجتماعی شدن و سلامت روان، اجتماعی شدن و اختلالات رفتاری را شرح دهید

اهمیت پرورش اجتماعی و سلامت جامعه را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۱۰
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

کتاب مبانی جامعه شناسی بروس کوئن ترجمه دکتر توسلی و دکتر فاضل
کتاب جامعه شناسی پزشکی دکتر توکلی
کتاب جامع بهداشت عمومی ، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور ، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
سایتهای WHO و CDC، مقالات مرتبط و...