

نام درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی گروه: بهداشت عمومی ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نام استاد: دکتر احسان موحد

### جدول بلوپرینت (مشخصات درس)

موضوع ارائه	تاثیر	فراوانی	(تاثیر* فراوانی)	وزن	تعداد سؤال	تشخیص و درک*	بررسی و تحلیل*	درمان (پیاده کردن در عمل)*	ترکیب و نوآوری*
تاریخچه و اهداف توانبخشی	۱	۱	۱	۰,۰۱	۱		۱		
واژه های مورد استفاده در توانبخشی	۲	۱	۲	۰,۰۳	۲	۱		۱	
انواع معلولیت	۱	۲	۲	۰,۰۳	۱		۱		
بیماری های ارتوپدی	۲	۱	۲	۰,۰۳	۱	۱			
ضایعات اعصاب محیطی	۲	۲	۴	۰,۰۴	۲	۱	۱		
پلی نوروپاتی ها	۲	۳	۶	۰,۰۷	۲		۱	۱	
علل ایجاد کننده فلج مغزی	۱	۳	۳	۰,۰۴	۱			۱	
مفهوم پیشگیری از ناتوانی	۳	۲	۶	۰,۰۷	۳	۱	۱	۱	
اهداف کار فیزیوتراپی	۲	۲	۴	۰,۰۴	۱			۱	۱
مکانوتراپی	۱	۲	۲	۰,۰۳	۱	۱			
الکتروتراپی و اشعه ماوراء بنفش	۱	۱	۱	۰,۰۱	۱		۱		
کاردرمانی و وظایف آن	۲	۲	۴	۰,۰۴	۲	۱		۱	
توانبخشی در سالمندان	۳	۲	۶	۰,۰۷	۳	۱	۱	۱	
وظایف کاردرمانگر برای عقب ماندگی های جسمی و ذهنی	۳	۲	۶	۰,۰۷	۲		۲	۱	
ارتز و انواع آن	۱	۲	۲	۰,۰۳	۲	۱	۱		
گفتار درمانی	۲	۱	۲	۰,۰۳	۱		۱		
شنوایی سنجی	۳	۲	۶	۰,۰۷	۲	۱		۱	۱
انواع شنوایی	۱	۲	۲	۰,۰۳	۱		۱		
وسایل کمک توانبخشی	۳	۲	۶	۰,۰۷	۳	۱	۱	۱	
مددکاری اجتماعی	۲	۲	۴	۰,۰۴	۱		۱		
اصول و فنون مددکاری اجتماعی	۲	۲	۴	۰,۰۴	۲		۱	۱	
سبک زندگی در افراد ناتوان	۳	۲	۶	۰,۰۷	۳		۱	۱	۱
اقدامات مناسب قبل و حیل حادثه در معلولان	۲	۲	۴	۰,۰۴	۲		۱	۱	
جمع کل	-	-	۸۵	۱	۴۰				

- ❖ **تاثیر:** نمره ۱ تا ۳ (۱ پتانسیل کم برای پیشگیری و جدی نیست. ۲ جدی و ۳ خیلی جدی که با تشخیص از ضایعه یا مشکل جلوگیری می شود) می باشد
- ❖ **فراوانی:** نمره ۱ تا ۳ ( ۱ نسبتا ، ۲ تاحدی، ۳ خیلی) می باشد
- ❖ **تاثیر\* فراوانی:** تاثیر ضریبدر فراوانی که نمره (۱ تا ۹) می باشد
- ❖ **وزن:** امتیاز تاثیر\* فراوانی هر ردیف تقسیم بر جمع کل تاثیر\* فراوانی که جمع وزن ها باید ۱ شود
- ❖ **تعداد سؤال:** بایستی کل محتوا را پوشش دهد. بطور متوسط اگر ضریب تمایز حدود ۰,۳ داشته باشیم باید حدود ۶۰ موضوع داشته باشیم که پایایی ما به ۸۰ برسد. پس سعی کنیم تعداد موضوعات ارائه شده را افزایش دهیم. (تعداد کل سوالات در نظر گرفته شده را در وزن نسبی هر ردیف ضرب می کنیم و در ستون تعداد سؤال می نویسیم. امتیازات در صورت اعشار با توجه به اهمیت گرد می شوند)
- ❖ **تصمیم گیری در مورد سطح یادگیری:** تعداد سئوالی که انتظار داریم دانشجو به این سطح برسد.