



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح درس

نام درس: بهداشت دهان و دندان	تعداد واحد (نظری- عملی): یک واحد نظری، یک واحد عملی
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدرس: دکتر رضا فاریابی
رشته تخصصی مدرس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکترای تخصصی PhD
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی	تعداد دانشجو: ۱۲
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی ۱۴۰۰
<p>شرح درس: بهداشت دهان و دندان یکی از زیرمجموعه وظایف بهداشت عمومی است، درس بهداشت دهان و دندان درسی است که پس از فراگیری آن دانشجویان به عنوان کارشناسان بهداشت عمومی توانمندی لازم را برای نیازسنجی، اولویت بندی مشکلات، تدوین استراتژی، طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات در زمینه بهداشت دهان و دندان را کسب نموده و قادر خواهد بود با نوعی تفکر سیستماتیک (منظم و علمی) به حل معضلات جامعه و پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان و عوارض و بیماریهای مرتبط با آن در جامعه بپردازند. انتظار می رود دانشجویان با دقت دروس را مطالعه نموده، تکالیف را بموقع انجام داده و بموقع و هر جلسه در کلاسهای حضوری شرکت نمایند. بلافاصله در حین یا پس از هر جلسه کلاس سؤالات خود را مطرح و اشکالات احتمالی را برطرف نمایند.</p>	

جلسه: اول

عنوان: تعاریف بهداشت دهان و دندان و مورفولوژی دهان و دندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

بهداشت دهان و دندان را تعریف کنید

اهمیت و پیشگیری در بهداشت دهان و دندان را توضیح دهید

مورفولوژی دهان و دندان و تفاوت عملکرد دندانها را توضیح دهید

دوره های دندانی و زمان رویش دندانها را باهم مقایسه کنید

دندان ها را به درستی تشخیص و نامگذاری کنید

اهمیت دندانهای شیری در ۶ سالگی را با دیگر دوران های زندگی مقایسه کنید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: شاخصهای سلامت دهان و دندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

طرح ادغام بهداشت دهان و دندان در سیستم شبکه را شرح دهید

اهداف برنامه کشوری ارتقاء سلامت دهان و دندان را بیان نمایید

شاخصهای سلامت دهان و دندان را شرح داده و آنها را محاسبه نمایید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور بطور فعال شرکت کند

از اهمیت بهداشت دهان و دندان در پیشگیری از بیماریها را دفاع کنید

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: بیماریهای دهان و دندان ۱

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عوامل میکروبی داخل دهان و علت تشکیل پلاک را شرح دهید

پوسیدگی دندان و علل آن را شرح دهید

یماریهای لثه را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: بیماریهای دهان و دندان ۲

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

ژنژیویت رویشی را تحلیل نمایید

برفک دهان را شرح دهید

آفت را توضیح دهید

بوی بد دهان و علل آن را بررسی کنید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: ادامه بیماریهای دهان و دندان و عادات غلط دندانپزشکی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

سرطان دهان را شرح دهید

عادات غلط دندانپزشکی را نام برده و توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: ششم

عنوان: مداخلات دندان پزشکی برای پیشگیری از پوسیدگی دندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

مسواک و انواع آن، دهانشویه و انواع خمیر دندان را در پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان تحلیل نمایید

تأثیر و چگونگی استفاده است Dental foss نخ دندان شرح دهید

تأثیر جرم گیری بر بهداشت دندانها را بیان کنید

فیشرسیلانت را شرح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه، ارائه سمینار کلاسی

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

اهمیت گروههای مواد غذایی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان را شرح دهید
میزان مصرف مواد غذایی مختلف برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان را محاسبه کنید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با روش حل مسئله، بحث گروهی، بارش افکار و یادگیری الکترونیک بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هشتم

عنوان: تأثیر سلامت دهان بر سایر دستگاههای بدن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

سلامت دهان و بیماریهای قلبی را تحلیل نمایید

سلامت دهان و سرطان را شرح دهید

سلامت دهان و بیماریهای گوارشی را توضیح دهید

ارتباط سلامت دهان و دندان با سایر دستگاههای بدن و ابعاد سلامت را شرح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: نهم

عنوان: مراقبتهای دهان و دندان در گروههای سنی و جنسی مختلف

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

تأثیر معاینات منظم دهان و دندان بخصوص در کودکان و زنان باردار و شیرده را شرح دهید

مراقبت های بهداشتی ضروری در کلینیک های دندانپزشکی با تأکید بر بیماریهای منتقله از راه خون را تحلیل نمایید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی- حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: نقش مراقبان سلامت در ارائه خدمات بهداشت دهان و دندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

نحوه شناسایی مشکلات دهان و دندان را شرح دهید

روشهای مدیریت شکستگی و جداشدگی دندانهای شیری و دائمی را توضیح دهید

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی- حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

وارنیش فلورایدتراپی را با توجه به توضیحات انجام دهید
معاینه دهان و دندان را با توجه به محتوای آموزشی انجام دهید

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: یازدهم

عنوان: کار عملی ۱

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

دانشجو بتواند به خوبی مبحث پوسیدگی دهان و دندان را به همکلاسی های خود آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوازدهم

عنوان: کار عملی ۲

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد
دانشجو بتواند به خوبی مبحث پوسیدگی دهان و دندان را به دانش آموزان آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کلاس درس وارونه

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: سیزدهم

عنوان: کار عملی ۳

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده با حرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد
دانشجو بتواند به خوبی با استفاده از ماکت دهان و دندان روش صحیح مسواک زدن را به همکلاسی های خود آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهاردهم

عنوان: کار عملی ۴

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد
دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد
دانشجو بتواند به خوبی با استفاده از ماکت دهان و دندان روش صحیح نخ دندان کشیدن را به همکلاسی های خود آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پانزدهم

عنوان: کار عملی ۵

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد

دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کتد

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

دانشجو بتواند به خوبی با استفاده از ماکت دهان و دندان روش صحیح مسواک زدن و نخ دندان کشیدن را به دانش آموزان آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: شانزدهم

عنوان: کار عملی ۶

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد

دانشجو بتواند به خوبی با استفاده از ماکت دهان و دندان روش صحیح انجام وارنیش فلورایدتراپی را به همکلاسی های خود آموزش دهد

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفدهم

عنوان: **کار عملی ۷**

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

عاطفی:

دانشجو در تمام مباحث تدریس شده باحرکت سر و برقراری تماس چشمی نسبت به موضوعات این جلسه توجه نشان دهد
دانشجو در تمامی بحث های گروهی مرتبط با درس بطور فعال شرکت کند

روانی-حرکتی:

دانشجو سمینار کلاسی مرتبط با درس را به خوبی و با درگیر کردن همکلاسی های خود ارائه دهد

دانشجو تکالیف ارائه شده مرتبط با درس را به خوبی ارائه دهد
دانشجو بتواند به خوبی مبحث نقش تغذیه در بهداشت دهان و دندان را به همکلاسی های خود آموزش دهد

روش تدریس:
سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی:
تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

سهم نمره از ۱۰۰ درصد

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۱۰
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۴۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

بهداشت دهان و دندان برای بهورزان و مراقبان سلامت، تألیف وزارت بهداشت
کتاب جامع بهداشت عمومی ، تألیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور ، انتشارات ارجمند، آخرین چاپ
دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
سایت های WHO و CDC و...