



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح درس

نام درس: اصول و کلیات ارزیابی زیست محیطی	تعداد واحد (نظری- عملی): ۱ واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳	مدرس: دکتر مریم سلیمی
رشته تخصصی مدرس: بهداشت محیط	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی Ph.D
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته	تعداد دانشجو:
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط
شرح درس: دانشجو در پایان این درس بایستی قادر باشد قبل از انجام یک پروژه در مکانی از سرزمین پیش بینی نماید که چه اثرات مفید یا مضر بر محیطهای فیزیکی بیولوژیکی و اجتماعی و اقتصادی از نظر فیزیکی شیمیایی، فرهنگی اقتصادی و اجتماعی در منطقه ایجاد خواهد کرد و روشهای ارزیابی را بداند که اثرات مختلف را مقایسه نماید و اثرات خوب و بد ناشی از اجرای پروژه مورد نظر را شناسایی و پیش بینی نماید و نهایتا بهترین گزینه را انتخاب نمایند.	

جلسه: اول

عنوان: آشنایی دانشجو با اهمیت اصول و کلیات ارزیابی زیست محیطی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- تعریف اصطلاحات اصول و کلیات ارزیابی زیست محیطی را بیان کند.
- تاریخچه ارزیابی کنوانسیونها و همکاریهای بین المللی و ملی زیست محیطی که طی آنها بر لزوم انجام ارزیابی های زیست محیطی تاکید شده است را شرح دهد.

عاطفی:

- در بحث گروهی در خصوص اصول و کلیات ارزیابی زیست محیطی فعالانه مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: دوم

عنوان: آشنایی دانشجویان با اهمیت و قوانین ارزیابی زیست محیطی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجویان) دانشجویان باید بتوانند:

شناختی:

- قوانین مقررات و سیاست‌گذاریهای زیست محیطی شامل دیدگاههای برنامه‌های توسعه کشور از ابتدا تا کنون را شرح دهد.
- مقررات جاری مرتبط با ارزیابی زیست محیطی را توضیح دهد.
- پروژههای مشمول ارزیابی اعلام شده در سالهای ۸۸ و ۹۰ را شرح دهد.

عاطفی:

- در بحث گروهی در خصوص اهمیت و قوانین ارزیابی زیست محیطی فعالانه مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ‌تاپ، پاورپوینت

جلسه: سوم

عنوان: آشنایی دانشجو با سازمان ها و نهاد های ملی و بین المللی در ارزیابی زیست محیطی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- نقش بانک جهانی و سازمانهای غیر دولتی در ارزیابی را بیان کند.
- اهداف ارزیابی را ذکر کند.
- نیاز به ارزیابی را توضیح دهد.
- فوائد ارزیابی را بیان کند.
- نقش ارزیابی در برنامه های توسعه شرح دهد.
- سازمان ها و نهاد های مسئول ارزیابی را نام ببرد و مسئولیت آنها را توضیح دهد.

عاطفی:

- به صورت فعال در پاسخ دهی به سوالات مربوط مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

- --

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: چهارم

عنوان: آشنایی دانشجو با گزارش ارزیابی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- روش تهیه گزارش ارزیابی را ذکر کند.
- انواع گزارش های ارزیابی زیست محیطی را نام ببرد.
- اصول تهیه ارزیابی مقدماتی را بیان کند.

عاطفی:

- به صورت فعال در پاسخ دهی به سوالات مربوط مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

- --

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: پنجم

عنوان: آشنایی دانشجو با نحو بررسی و اثرات پروژها بر محیط زیست

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- علت نیاز به پروژه های ارزیابی زیست محیطی را بیان کند.
- نحوه شناخت پروژه را نام ببرد.
- نحو بررسی وضعیت موجود زیست محیطی را توضیح دهد.
- اثرات احتمالی عمده را شرح دهد.
- اثرات سوء زیست محیطی پایدار را توضیح دهد.

عاطفی:

- به صورت فعال در پاسخ دهی به سوالات مربوطه مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

- --

روش تدریس:

وسایل کمک آموزشی:

جلسه: ششم

عنوان: آشنایی دانشجو با پیش بینی و پایش در برنامه ارزیابی زیست محیطی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- پیش بینی و ارزیابی اثرات را توضیح دهد.
- شاخصهای توسعه پایدار را نام ببرد.
- نحوه مشارکت دادن مردم در تصمیم گیریها را شرح دهد.
- نحوه پایش و ضرورت آن در پروژههای ارزیابی را توضیح دهد.

عاطفی:

- به صورت فعال در پاسخ دهی به سوالات مربوطه مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

- --

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

جلسه: هفتم

عنوان: آشنایی دانشجو با اقدامات مربوط به تهیه گزارش ارزیابی زیست محیطی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مراحل اجرائی تهیه گزارش ارزیابی را توضیح دهد.
- سازماندهی و مدیریت محدوده کار را شرح دهد.
- نحوه انتخاب گزینه ها را بیان کند.
- نحوه انتخاب و اجرای اقدامات اصلاحی را نام ببرد.
- نحوه مراقبت زیست محیطی را بیان کند.

عاطفی:

- به صورت فعال در پاسخ دهی به سوالات مربوطه مشارکت نماید.

روانی-حرکتی:

- --

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، مشارکت دانشجویان

وسایل کمک آموزشی:

تخته، لپ تاپ، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهام نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۵
	پاسخ به سوالات کلاسی	۵
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	حضور در کلاس	۵
	ارائه کلاسی	۲۰
	آزمون میان ترم	۲۰
تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰
آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای و پاسخ کوتاه		

- 1- Canter L (1997). Environmental Impact Assessment, Mc Graw-Hill.
- 2- Lawrance D (2013) Impact Assessment. Practical Solutions to Recurrent Problems and Contemporary Challenges, John Wiley & Sons Inc.
- 3- Impact Evaluation in Practice (World Bank Training Series) (2010). World Bank Publications: Pap/Psc edition.

۱- شریعت محمود (۱۳۹۵)، ارزیابی اثرات زیست محیطی، انتشارات تالاب

۲- ملکوتیان محمد و همکاران (۱۳۹۳)، فرهنگ تشریحی اصطلاحات و اختصارات ارزیابی زیست محیطی، انتشارات