



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
درمانی جیرفت

طرح درس

تعداد واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری	نام درس: بهداشت سالمندان
مدرس: دکتر احسان موحد	نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری حرفه ای	رشته تخصصی مدرس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
تعداد دانشجویان: ۱۲	مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت
گروه آموزشی: بهداشت عمومی	نام دانشکده: بهداشت
شرح درس: تعاریف و نظریه های مربوط به سالمندی، ارتباط عوامل اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و عاطفی با پدیده ی سالمندی، بهداشت فردی سالمندان	

جلسه: اول

عنوان: ارزیابی اطلاعات دانشجو در مورد درس و بحث در مورد اهداف کلی درس

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- فواید درس بهداشت سالمندی را بدانند
  - اهداف درس بهداشت سالمندان را توضیح دهند
- بتوانند تعاریف و نظریه های مربوط به سالمندی را بیان کنند

عاطفی:

در بین اولویت های زندگی خود ، به ارتباط با سالمندان فکر کنند

روانی-حرکتی:

▪ -

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی در گروه های ۴ نفره

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: دوم

۱- عنوان: آمار و اپیدمیولوژی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- وضعیت تعداد سالمندان و مشکلات آنها را شرح دهد.
- انواع ارتباطات بین بیماری و سالمندی را بیان نماید
- اثرات نامطلوب بیماری بر محیط را با سناریو شرح دهد

عاطفی:

- ناراحتی های سالمندان را مورد بررسی قرار دهند

روانی-حرکتی:

- سناریوی مناسب جهت حل پیشگیری از بیماری در سالمندان را بیان کنند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: سوم

عنوان: ارتباط عوامل اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و عاطفی با پدیده ی سالمندی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- تاثیر فرهنگ بر پدیده ی سالمندی را بداند و شرح دهد
- نقش عوامل اقتصادی بر بیماری در سالمندان را شرح دهد

**عاطفی:**

- بر فرهنگ هر منطقه و قوانین طبیعت هر منطقه متعهد باشد و تاثیر فرهنگ و عوامل اقتصادی را در سالمندی سالمندان بپذیرد

**روانی-حرکتی:**

- .....

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپینت

**جلسه: چهارم**

عنوان: طب سالمندی و بیماری های دوران پیری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- طب سالمندی را تعریف نماید.
- رابطه بین طب سالمندی و بیماری های دوران سالمندی را با رسم شکل نشان دهد

**عاطفی:**

### روانی-حرکتی:

- راهکار کاربردی برای پیشگیری از رنج و ناراحتی در سالمندان بیان کند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

### جلسه: پنجم

عنوان: بهداشت فردی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بهداشت فردی در سالمندان را تعریف نماید
- 

عاطفی:

- برای ارتقاء بهداشت فردی در سالمندان تلاش نماید

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، ویدئو، سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

**جلسه: ششم**

عنوان: توانبخشی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

▪ توانبخشی در سالمندان را توضیح دهد.

▪ **عاطفی:**

**روانی-حرکتی:** وسایل توانبخشی در سالمندان را بشناسند

بتوانند با وسایل توانبخشی کار کنند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

**جلسه: هفتم**

عنوان: آسایشگاههای سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- خصوصیات آسایشگاه های سالمندان را شرح دهند
- مقررات و مصوبات بهداشتی در خصوص آسایشگاه های سالمندان را بیان کنند.

عاطفی:

- .....

روانی-حرکتی:

- 

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: هشتم

عنوان: خصوصیات زندگی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- خصوصیات زندگی سالمندان را توضیح دهند
- عوامل خطر موثر بر زندگی سالمندان را تشخیص دهد

عاطفی:

▪ به زنده بودن و استفاده مناسب از سالمندان توجه نمایند

### روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

### جلسه: نهم

عنوان: سازگاری با سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

### شناختی:

▪ راههای سازگاری با سالمندان توضیح داده شود

▪ تاثیر سازگاری در زندگی و سلامتی سالمندان را شرح دهند

### عاطفی:

پایبند به ایجاد سازگاری سالمندان با محیط اطراف باشند

بتوانند به سالمند در خصوص سازگاری مشاوره دهند

### روانی-حرکتی:



▪ راهکارهای سازگاری در سالمندان را با ایفای نقش نشان دهند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: تغذیه در دوران سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

▪ تغذیه سالم در سالمندان را شرح دهند

عاطفی:

▪ به اهمیت تاثیر تغذیه و مواد غذایی در سلامتی سالمندان پایبند باشند

روانی-حرکتی:

▪ به سالمندان مشاوره غذایی دهند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

**جلسه: یازدهم**

عنوان: بیماری های سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- بیماری های سالمندان را تعریف نماید
- مهمترین بیماری های سالمندان را شرح دهند

**عاطفی:**

- به سلامتی و پیشگیری از بیماری ها در سالمندان وفادار باشند

**روانی-حرکتی:**

▪

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: دوازدهم

عنوان: راههای مبارزه با فقر در سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- عوامل اصلی فقر در سالمندان را شرح دهند
- برای پیشگیری از فقر در سالمندان برنامه داشته باشند

عاطفی:

روانی-حرکتی:

- برنامه عملیاتی کاهش فقر در سالمندان را بنویسند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: سیزدهم

عنوان: کیفیت زندگی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- عوامل موثر در کیفیت زندگی در سالمندان را تعریف نماید
- کیفیت زندگی را تعریف نماید

**عاطفی:**

- به ابعاد کیفیت زندگی توجه نماید

**روانی-حرکتی:**

- 

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

**جلسه: چهاردهم**

عنوان: سقوط در سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

**شناختی:**

- عوامل موثر در سقوط سالمندان را بیان کنند

**عاطفی:** به راهکارهای کاهش سقوط در سالمندان توجه نمایند

**روانی-حرکتی:** سناریویی برای پیشگیری از سقوط در سالمندان بنویسد

برای سالمندان در خصوص سقوط ایفای نقش نماید

■

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

### شیوه ارزشیابی

سهم نمره از ۱۰۰ درصد

فعالیت

نوع ارزشیابی

۱۰

انجام تکالیف

تکوینی

۱۵

پاسخ به سوالات کلاسی

۵

رعایت اخلاق حرفه ای

۳۰

آزمون میان ترم

۴۰

آزمون پایان ترم

تراکمی

آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن

منابع درس

بهداشت سالمندان

پرستاری سالمندان