



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی جیرفت

طرح درس

نام درس: توانبخشی و رفاه اجتماعی	تعداد واحد (نظری - عملی): ۲ واحد نظری
نیمسال تحصیلی ارائه درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲	مدرس: دکتر احسان موحد
رشته تخصصی مدرس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	آخرین مدرک تحصیلی مدرس: دکتری حرفه ای
مقطع و رشته تحصیلی دانشجویان: کارشناسی بهداشت	تعداد دانشجو: ۱۲
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
شرح درس: تاریخچه توانبخشی ، واژه های مورد استفاده در توانبخشی ، آشنایی با انواع معلولیت های جسمی، انواع بیماری های ارتوپدی، اهداف کار فیزیوتراپی، آشنایی با مکانوتراپی و الکتروتراپی، آشنایی با کار درمانی، شنوایی سنجی و گفتاردرمانی، آشنایی با انواع وسایل توانبخشی	

جلسه: اول

عنوان: ارزیابی اطلاعات دانشجو در مورد درس و بحث در مورد اهداف کلی درس و تاریخچه توانبخشی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- تاریخچه توانبخشی را شرح دهید
- واژه های مورد استفاده در توانبخشی را یاد گرفته باشید
- انواع معلولیت را توضیح دهید

عاطفی:

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی در گروه های ۴ نفره

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: دوم

۱- عنوان: آشنایی با انواع معلولیت های جسمی، انواع بیماری های ارتوپدی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- بیماری های ارتوپدی را یاد گرفته باشند
- بیماری فلج اطفال را بشناسند
- مختصری درباره ی ضایعات اعصاب محیطی بدانند
- پلی نوروپاتی ها را بشناسند
- علل ایجاد کننده فلج مغزی را یاد بگیرند

عاطفی:

- بیماران دچار مشکلات شکستگی را مورد توجه قرار دهند

روانی-حرکتی:

- دیستروفیهای عضلانی را شناسایی کنند
-

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: سوم

عنوان: پیشگیری از ناتوانی و کار تیمی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مفهوم پیشگیری از ناتوانی را توضیح دهیم
- توانبخشی و اهداف آن را توضیح دهیم
- مفهوم کار تیمی در توانبخشی را بیان نماییم
- اهداف کار فیزیوتراپی را توضیح دهیم
- قسمت های مختلف فیزیوتراپی را توضیح دهیم

عاطفی:

- بر فرهنگ هر منطقه و کار تیمی در هر منطقه متعهد باشد

روانی-حرکتی:

-

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپینت

جلسه: چهارم

عنوان: آشنایی با تعاریف درمانی در توانبخشی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مکانوتراپی چیست؟
- از الکتروتراپی و اشعه ماوراء بنفش در کجا استفاده می شود؟
- دیاترمی موج کوتاه چه مفهومی دارد؟
- عاطفی:

روانی-حرکتی:

- دستگاه محرکه ی اعصاب و عضلات را شرح دهید؟
-

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: پنجم

عنوان: کاردرمانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- کاردرمانی چیست؟
- وظایف کارشناس کاردرمانی چیست؟
- سه رویکرد درمانی در کاردرمانی را شرح دهیم؟

عاطفی:

روانی-حرکتی:

- بنواند از وسایل کاردرمانی استفاده نماید

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، ویدئو، سخنرانی

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: ششم

عنوان: توانبخشی سالمندان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- توانبخشی در سالمندان را توضیح دهد.

- **عاطفی:**

روانی-حرکتی:

وسایل توانبخشی در سالمندان را بشناسند

بتوانند با وسایل توانبخشی کار کنند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: هفتم

عنوان: ارتز و انواع آن

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- وظایف کاردرمانگر برای عقب ماندگی های جسمی و ذهنی چگونه است
- اهداف کاردرمانی در نابینایان چیست
- ارتز و انواع آن را شرح دهیم

▪ پروتزها را نام ببریم

▪ **عاطفی:**

- برای کار در نابینایان تمام تلاش خود را انجام دهد و وسایل مهم را مورد استفاده قرار دهد

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، سؤال و جواب

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد

جلسه: هشتم

عنوان: گفتار درمانی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- گفتار درمانی را تعریف نمایند
- وظایف ما بعنوان گفتار درمان چیست؟
- انواع اختلالات گفتار درمانی را شرح دهیم؟

▪ عاطفی:

روانی-حرکتی:

- بتواند از وسایل گفتار درمانی استفاده نماید

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: نهم

عنوان: شنوایی سنجی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- شنوایی سنجی را تعریف کنند
- ناشنوایی را شرح دهند
- انواع شنوایی را شرح دهند

عاطفی:

برای حل مشکلات افراد کم شنوا توجه ویژه ای بکار ببرد

روانی-حرکتی:

- بتوانند کم شنوایی ها را تقسیم کنند
-

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: دهم

عنوان: وسایل توانبخشی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- وسایل کمک توانبخشی را تعریف نماید
- انواع وسایل کمک توانبخشی را شرح دهد
- مزایای استفاده از وسایل کمک توانبخشی را توضیح دهد

عاطفی:

- به اهمیت وسایل توانبخشی در کمک به معلولان پایبند باشند

روانی-حرکتی:

- بتوانند کارایی وسایل را تشخیص دهند

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: یازدهم

عنوان: مددکاری اجتماعی

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- مددکاری اجتماعی را تعریف نماید
- اهداف مددکاری اجتماعی را بیان نماید
- اصول و فنون مددکاری اجتماعی را شرح دهد

▪ ابعاد مددکاری اجتماعی را توضیح دهد

▪ عاطفی:

عطوفت مددکار اجتماعی را بروز دهد

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: دوازدهم

عنوان: سبک زندگی در کم توانان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

▪ سبک زندگی در افراد ناتوان را شرح دهند

عاطفی:

روانی-حرکتی: بتواند راهکارهای سبک زندگی بهتر در افراد ناتوان را بکار گیرد

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: سیزدهم

عنوان: مفاهیم توانبخشی در شرایط اضطراری

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- اصطلاحات و مفاهیم توانبخشی در شرایط اضطراری را بدانیم
- اقدامات مناسب قبل و حیل حادثه در معلولان را بدانیم
- مدیریت ریسک و بحران را بتوانیم شرح دهیم

▪ **عاطفی:**

- به اقدامات توانبخشی در بحران توجه نماید

روانی-حرکتی:

▪

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

جلسه: چهاردهم

عنوان: خدمات ویژه جهت معلولان

اهداف رفتاری (انتظارات از دانشجو) دانشجو باید بتواند:

شناختی:

- واژه های مهم و اولویت دار در توانبخشی را توضیح دهد

عاطفی:

روانی-حرکتی: خدمات کاربردی در بیمار دچار قطع عضو را بکار گیرد

روش تدریس:

فیلیپ کلاس، بحث گروهی، ایفای نقش

وسایل کمک آموزشی:

تخته وایت برد، پاورپوینت

شیوه ارزشیابی

سهم نمره از ۱۰۰ درصد

نوع ارزشیابی	فعالیت	سهم نمره از ۱۰۰ درصد
تکوینی	انجام تکالیف	۱۰
	پاسخ به سوالات کلاسی	۱۵
	رعایت اخلاق حرفه ای	۵
	آزمون میان ترم	۳۰

تراکمی	آزمون پایان ترم	۴۰
آزمون (الکترونیک) به صورت سوالات چند گزینه ای، سوالات پاسخ کوتاه، معرفی کیس و سوالات پاسخ کوتاه در مورد آن		

منابع درس	
توانبخشی در افراد ناتوان	