



طرح درس میکروبی شناسی عمومی (بخش انگل شناسی)

نام درس: میکروبی شناسی عمومی (بخش انگل شناسی)	نوع درس: نظری و عملی
تعداد واحد: ۲ واحد (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی) بخش انگل شناسی: ۱ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۰/۵ عملی)	پیش نیاز یا هم‌زمان: -
مقطع و رشته دانشجویان: کارشناسی پیوسته بهداشت محیط	مدرس: دکتر محمد جواد عباس زاده افشار
رشته مدرس: انگل شناسی پزشکی (علوم آزمایشگاهی)	آخرین مقطع تحصیلی مدرس: دکتری تخصصی (PhD)
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدت زمان ارائه درس: ۸ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی
نام دانشکده: بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت محیط
ارتباط با مدرس: mj.afshar1990@jmu.ac.ir & mj.afshar1990@gmail.com	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با عوامل اتیولوژیک، چرخه زندگی، راه های انتقال، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی و روش های پیشگیری و کنترل بیماری های انگلی، با اهمیت پزشکی، بخصوص انواع منتقله از طریق آب، فاضلاب، هوا و خاک.	

جلسه اول نظری

عنوان: معرفی و ارائه طرح درس - کلیات انگل شناسی پزشکی
هدف کلی: آشنایی دانشجو با قوانین و روند برگزاری کلاس، سرفصل مطالب، منابع و نحوه ارزشیابی تکوینی و تکاملی-آشنایی دانشجو با مفاهیم کلی و تعاریف رایج در انگل شناسی، نامگذاری و طبقه بندی انگل ها
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ انگل، میزبان و زندگی انگلی را تعریف کند▪ انواع میزبان و انواع زندگی انگلی را بیان کند▪ فرق عفونت انگلی و بیماری انگلی را بیان کند▪ مفهوم زئونوزیس را توضیح دهد▪ طبقه بندی و اصول نامگذاری انگل ها را بیان کند▪ چرخه زندگی انگل ها را تعریف کند▪ عوامل موثر اپیدمیولوژی در انتشار و شیوع انگل ها را بیان کند▪ راه های انتقال عفونت های انگلی را بیان کند▪ مکانیسم های اصلی بیماریزایی انگل ها را بیان کند▪ انواع روش های مورد استفاده برای تشخیص آزمایشگاهی بیماری های انگلی را بیان کند▪ انواع روش های درمانی بیماری های انگلی را بیان کند▪ انواع روش های کنترل و پیشگیری بیماری های انگلی را بیان کند▪ اشکال مختلف کرم ها و تک یاخته ها را بیان کند
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه دوم نظری

عنوان: ترماتودها و سستودها (فاسیولا، دیکروسلیوم، شیسستوزوماها، تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، تنیا اکینوкокوس و هایمنولپیس نانا)
هدف کلی: آشنایی دانشجو با چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، راه های انتقال و اصول کنترل و پیشگیری از ترماتودها و سستودهای دارای اهمیت پزشکی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مورفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال ترماتودها و سستودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.▪ بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از ترماتودها و سستودها و روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را به صورت کلی بیان کند.▪ وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع ترماتودها و سستودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.▪ اصول کنترل و پیشگیری ترماتودها و سستودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و پرسش و پاسخ به صورت small group discussion
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه اول عملی

عنوان: آشنایی با قوانین، نکات ایمنی و اصول کار در آزمایشگاه انگل شناسی – ترماتودها و سستودها
هدف کلی: آشنایی با خصوصیات مورفولوژی ترماتودها و سستودها از طریق مشاهده میکروسکوپی این عوامل انگلی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ نکات ایمنی و اصول کار در آزمایشگاه انگل شناسی را بداند.▪ مشخصات مهم مورفولوژی ترماتودها و سستودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.▪ شکل شماتیکی از ترماتودها و سستودهای با اهمیت پزشکی ترسیم کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و آموزش عملی
امکانات کمک آموزشی: میکروسکوپ نوری، لام های آموزشی، تخته و پرده نمایش

جلسه سوم نظری

عنوان: نماتودها؛ نماتودهای منتقله از خاک (آسکاریس، توکسوکارا، تریکوسفال، کرم های قلابدار و استرونیلوئیدس)، اکسیور و تریشین
هدف کلی: آشنایی با مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری نماتودها
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مورفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال نماتودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.▪ بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از نماتودها و روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را به صورت کلی بیان کند.▪ وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع انواع نماتودهای با اهمیت پزشکی را در ایران و جهان بیان کند.▪ اصول کنترل و پیشگیری از انواع نماتودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و پرسش و پاسخ به صورت small group discussion
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه دوم عملی

عنوان: نماتودها
هدف کلی: آشنایی با خصوصیات مورفولوژی نماتودها از طریق مشاهده میکروسکوپی این عوامل انگلی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مشخصات مهم مورفولوژی نماتودهای با اهمیت پزشکی را بیان کند.▪ شکل شماتیکی از نماتودهای با اهمیت پزشکی ترسیم کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و آموزش عملی
امکانات کمک آموزشی: میکروسکوپ نوری، لام های آموزشی، تخته و پرده نمایش

جلسه چهارم نظری

عنوان: تک یاخته های گوارشی-تناسلی (آمیب های روده ای، تاژکداران روده ای، تاژکداران تناسلی و کوسیدیا)
هدف کلی: آشنایی با مورفولوژی، چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل تک یاخته های گوارشی-تناسلی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">مورفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال تک یاخته های گوارشی-تناسلی را بیان کند.بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از تک یاخته های گوارشی-تناسلی و روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را به صورت کلی بیان کند.وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع تک یاخته های گوارشی-تناسلی را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.اصول کنترل و پیشگیری تک یاخته های گوارشی-تناسلی را بیان کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه پنجم نظری

عنوان درس: تک یاخته های خون و بافت (توکسوپلازما و لیشمانیا)
هدف کلی: آشنایی با چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری توکسوپلازما و لیشمانیا
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">مورفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال توکسوپلازما و لیشمانیا را بیان کند.بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از توکسوپلازما و لیشمانیا و روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان آنها را به صورت کلی بیان کند.وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع توکسوپلازما و لیشمانیا را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.اصول کنترل و پیشگیری توکسوپلازما و لیشمانیا را بیان کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و پرسش و پاسخ به صورت small group discussion
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه سوم عملی

عنوان: تک یاخته های گوارشی - تناسلی، توکسوپلازما و لیشمانیا
هدف کلی: آشنایی با خصوصیات مورفولوژی تک یاخته های گوارشی - تناسلی، توکسوپلازما و لیشمانیا از طریق مشاهده میکروسکوپی این عوامل انگلی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">مشخصات مهم مورفولوژی تک یاخته های گوارشی - تناسلی، توکسوپلازما و لیشمانیا را بیان کند.شکل شماتیکی از تک یاخته های گوارشی - تناسلی، توکسوپلازما و لیشمانیا را ترسیم کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و آموزش عملی
امکانات کمک آموزشی: میکروسکوپ نوری، لام های آموزشی، تخته و پرده نمایش

جلسه ششم نظری

عنوان درس: تک یاخته های خون و بافت (مالاریا)
هدف کلی: آشنایی با چرخه زندگی، اپیدمیولوژی، بیماریزایی، تشخیص آزمایشگاهی، درمان، کنترل و پیشگیری مالاریا
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مورفولوژی، چرخه زندگی و راه های انتقال مالاریا را بیان کند.▪ بیماریزایی و علائم بالینی ناشی از مالاریا و روش های تشخیص آزمایشگاهی و درمان مالاریا را به صورت کلی بیان کند.▪ وضعیت کلی انتشار جغرافیایی و شیوع مالاریا را در ایران و جهان در گذشته و حال بیان کند.▪ اصول کنترل و پیشگیری مالاریا را بیان کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و پرسش و پاسخ به صورت small group discussion
امکانات کمک آموزشی: لپ تاپ دارای آفیس به همراه پرزنتر، تخته، ویدئو پروژکتور و پرده نمایش

جلسه چهارم عملی

عنوان: مالاریا
هدف کلی: آشنایی با خصوصیات مورفولوژی انگل های مالاریا (پلاسمودیوم) از طریق مشاهده میکروسکوپی این عوامل انگلی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none">▪ مشخصات مهم مورفولوژی انگل های مالاریا (پلاسمودیوم) را بیان کند.▪ شکل شماتیکی از انگل های مالاریا (پلاسمودیوم) را ترسیم کند.
روش تدریس: سخنرانی با استفاده از اسلاید های تهیه شده در بستر PowerPoint و آموزش عملی
امکانات کمک آموزشی: میکروسکوپ نوری، لام های آموزشی، تخته و پرده نمایش

شیوه ارزشیابی	
فعالیت	سهم نمره از ۱۰
حضور منظم در جلسات کلاس درس و آزمایشگاه، کوئیز و رعایت اخلاق حرفه ای	۱ نمره
آزمون میان ترم	۳ نمره
آزمون پایان ترم	۴ نمره
آزمون عملی	۲ نمره
<p>آزمون نظری به صورت الکترونیک و به صورت سوالات چند گزینه ای و سوالات پاسخ کوتاه برگزار خواهد شد.</p> <p>آزمون عملی به صورت ایستگاهی و مشاهده میکروسکوپی عوامل انگلی برگزار خواهد شد.</p>	

منبع درس
<p>تک یاخته شناسی پزشکی دکتر ادریسیان، دکتر رضائیان، دکتر قربانی، دکتر کشاورز، دکتر محبعلی بیماری های انگلی در ایران (جلد دوم) دکتر صائبی انگل شناسی پزشکی مارکل </p>